

 **Instantánea del estudiante**

Este formulario debe ser llenado únicamente por la familia para proveer una “instantánea” de su hijo. Usted no tiene que contestar a todas las preguntas. La información que usted comparta le ayudará a la escuela a conocer mejor a su hijo y a desarrollar el IEP y Career and College Ready.

1. Describa a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ incluyendo información tal como hermanos y hermanas, mascotas de la familia, personalidad, gustos/qué no le gusta.

(IEP: Nivel actual, Necesidades, transición)

1. Resalte las fortalezas de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, en qué áreas se destaca su hijo (Tales como clases, actividades dentro y fuera de la escuela, jugando o

interactuando con otros niños? (IEP: Nivel actual, transición)

1. Describa los intereses de lectura de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ¿Qué le gusta leer? ¿Han cambiado estos desde la última vez que nos reunimos?

(IEP: Nivel actual, necesidades, metas, transición)

1. Momentos de orgullo. Mencione algunos de los logros y éxitos de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, en el año (desde la última vez que nos reunimos).

(IEP: Nivel actual, transición)

1. Haga una lista del área(s) de más dificultad/desafío para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 (IEP: Nivel actual, Inquietudes familiares Necesidades, metas)

1. ¿Qué ha funcionado en el pasado para ayudar y apoyar a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que han sido o pueden ser útiles en la escuela?

 (IEP: Servicios, Evaluaciones, Participación de la familia, transición)

1. Describa su sueño o meta a corto y largo plazo para \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (IEP: Metas, transición)

1. En el próximo año
2. Cinco años a partir de ahora
3. Después de la escuela secundaria
4. Escriba cualquier otra información (incluyendo necesidades para el cuidado de la salud) que le gustaría compartir y que podrían ser útiles para el personal de la escuela la supiera.
5. ¿Cuáles son tres áreas o destrezas que le gustaría que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aprendiera durante el próximo año escolar? Una deberá ser una meta en lectura.
6. (IEP: Nivel actual, Metas)

a.

b.

c.

 10. ¿Cuál es la mejor manera de comunicar y compartir recursos con su familia?

(IEP: Participación de la familia)

1. ¿Qué tipo de cosas podría hacer la escuela para ayudar a nuestra familia? (Ayudar a que mi hijo aprenda en casa, conectarnos con otras familias, comunicarnos de manera regular, informarnos sobre futuros eventos, etc.)